福州工商学院优质一堂课评比办法

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量，为鼓励广大教师积极投入教学改革、探索教学规律，全面提高教学质量，特制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，建设适应高等教育新形势和新要求的优质课程，打造“金课”，杜绝“水课”，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来，推动人才培养质量的整体提升。

二、总体目标

以争创省级及以上“一流课程”目标为引领，参照第五届福建省青年教师教学大赛赛制（下同），通过选拔评比的形式，搭建好教师自我锻炼、自我展示、自我超越的舞台。活动以优质一堂课评比为载体，以课堂为阵地，全员参与，树立榜样，完善以质量为导向的课程建设激励机制，进一步增强和调动教师教学的责任心和积极性，促进教学改革，提高教学质量，持续深入开展教书育人活动。

三、评比原则

1.强化实战：本活动对照福建省青年教师教学大赛有关规程进行组织评比。

2.实事求是：任课教师应按教学计划进行讲课，不能因优质一堂课评比影响正常教学进度，杜绝采用不正当手段参加评比。

3.多向结合：学生评教与日常教学督导评价相结合。

4.课程思政：在课程教学过程中有机融入社会主义核心价值观教育，培养学生的思想道德修养。

四、组织领导

为加强对优质一堂课评比工作的领导，使评比工作有序进行，学校成立评审委员会。

主 任：王宗篪

副主任：黄 斌 王榕国

成 员：胡方平 陈维默 罗桂生 王苏潭 兰石财 高文伟

余少谦 辛 林 高黎平 陈顺和 周术诚 陈 钦

余 忠

五、组织安排和要求

（一）评比对象：全体专职教师

（二）“优质一堂课”评比活动分阶段进行

1.二级教学单位初赛：对照福建省青年教师教学大赛要求，组织本单位教师全员参加选拔活动，按每系4名（思政教研组另行评选3名）推荐参与校级评比。

2.校级评比：在二级教学单位初赛的基础上，由教务处、教学督导组组织专家评委进行评比。

（三）时间安排

评比活动每年于上学期组织一次。具体安排二级教学单位于5月30日完成选拔，6月3日前将名单报教务处，教务处6月上中旬组织专家进行听课评比。

六、评选内容

（一）评比内容：“优质一堂课”评比由教学设计（教案）、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为15分、80分、5分。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

1.参赛课程10个学时的教学设计方案（1个学时对应1个教学设计方案）。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2.参赛课程10个学时相对应的10个课堂教学节段的PPT。教学节段指课堂教学20分钟所需要的教学内容。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为20分钟，用普通话授课（如用英语教学，请在报名时备注，其他小语种教学不接受报名）。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具。

（三）教学反思

参赛选手结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

七、计分方法

 评委评分实行实名制，具体评分标准见附件。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

八、竞赛材料及要求

1.封面（按以下格式排版）

第一行：福州工商学院首届优质一堂课评比参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如高校思想政治课科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

 2.教学大纲

 教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

 3.教学设计

 10个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

 4.教学节段PPT

 与10个学时教学设计方案相对应的10个教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。

 5.教学节段PPT的目录

 10个教学节段PPT的目录（目录范例见附件3-4）。

除封面外，其它材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

 九、注意事项

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；

2.竞赛报名和材料提交均采取网络提交的方式，具体时间及事项由二级教学单位另行通知。

3.对于不符合竞赛规定的事宜、有失公平的评判，以及工作人员违规行为等，参赛选手可向评审委员会提出申诉。

十、本办法自公布之日起施行，解释权归教务处。

附件：福州工商学院优质一堂课评比评分表

附件

福州工商学院优质一堂课评比评分表

选手编号:

| 项目 | 评测要求 | 分值（100） | 得分  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学设计方案 （15分） | 教学目标明确,符合教学大纲 | 2 |  |
| 教学内容充实，反映学科前沿，思路清晰、逻辑性强 | 5 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强，以学生为主体开展教学 | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 2 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 1 |  |
| 课堂教学(80分) | 教学内容(33分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 9 | 　 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 9 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 4 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学组织(32分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 | 　　 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，结合教书育人理念 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言教态(10分) | 普通话授课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 教学反思(5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。字数500字以内，字数超出50字以上扣0.5分。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位